



Tárgytematika

Félév:	2025/26/1
Tárgynév:	Kvalitatív kutatásmódszertan II.
Tárgykód:	PEDIECON134
Felelős szervezet neve:	Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola
Felelős szervezet kódja:	DIGDI
Tárgyfelelős neve:	Dr. Veres Zoltán

Oktatás célja:

Speciális kvalitatív kutatási módszerek bemutatása és gyakorlása

Tantárgy tartalma:

Grounded theory

A mélyinterjú és a fókuszcsoport feldolgozása

Tartalomelemzés

MI alkalmazások

Speciális (advanced) fókuszcsoport-technikák

A megfigyelés és a kreatív csoport

A kísérlet

A szemkamera

További kvalitatív technikák



Tárgytematika

Félév:	2025/26/1
Tárgynév:	Kvalitatív kutatásmódszertan II.
Tárgykód:	PEDIECON134
Felelős szervezet neve:	Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola
Felelős szervezet kódja:	DIGDI
Tárgyfelelős neve:	Dr. Veres Zoltán

Tantárgy tartalma:

B2B kutatások (interjú, case study)

Kvázi-kvantitatív kvalitatív technikák

Megbízhatóság analízis

Belső skála (vignettes)

Válaszadói profil

Skála validálás

Posztkvantitatív kvalitatív validálás

Számonkérési és értékelési rendszere:

Terepmunka és órai aktivitás alapján.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Vicsek, L. (2017): Online fókuszcsoportok alkalmazása – Lehetőségek, korlátok és tanácsok a hatékonyság növelésére. In: Vezetéstudomány / Budapest Management Review XLVIII. évfolyam. 2017. 4. szám



Tárgytematika

Félév:	2025/26/1
Tárgynév:	Kvalitatív kutatósmódszertan II.
Tárgykód:	PEDIECON134
Felelős szervezet neve:	Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola
Felelős szervezet kódja:	DIGDI
Tárgyfelelős neve:	Dr. Veres Zoltán

Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth Dóra – Mitev Ariel: Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv, Alinea, 2015

Szűcs Krisztián: Marketingkutatás 4.0, Akadémiai, 2023, 104-169. ol.

Készségek és kompetenciák

A tantárgy teljesítése során a hallgatók fejlesztik a speciális kvalitatív kutatósmódszertani készségeiket, különösen az elvégzett terepmunkák segítségével.

A tantárgy a kvalitatív kutatósmódszertani szakterület sajátos interjú adatfelvételi, megfigyeléses és kísérletes problémamegoldási kompetenciáit fejleszti, különös tekintettel a kvázi-kvantitatív kvalitatív információk elemzése által.