

<b>A tantárgy neve:</b> Bevezetés a tudományos kutatásba		<b>Doktori Iskola</b> GSDI
<b>Tantárgyfelelős neve:</b> Majoros Pál		<b>Tantárgyfelelős beosztása:</b> Főiskolai tanár
<b>Óraigény:</b> 20	<b>Számonkérés módja:</b> vizsga	<b>Kreditértéke:</b> 5
<p><b>Oktatási cél:</b> Kurzusunk célja a problémakereső- és megoldó készség fejlesztése, a logikus gondolkodás ösztönzése, a kritikai és szintetizáló látásmód erősítése, a rendszerező- és általánosítókészség fejlesztése. Konkrét célunk megismertetni a hallgatókat a tudományos kutatómunka elméleti és módszertani kérdéseivel. E tantárgy keretein belül a hallgató koncentráltan megismeri a tudományos kutatás módszertani eszközeit, figyelmet fordítunk a kreativitás fejlesztésre, a modern statisztikai módszerek használatára, de a statisztika felhasználásának konkrét módszereire is. Kiemelt figyelmet fordítunk a kutatás etikai kérdéseire is.</p>		
<p><b>Ismeretkörök:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megismerés és tudomány. Elmélet és kutatás; társadalomtudományi kutatások: dedukció és indukció, oksági kapcsolatok. Bevezetés a tudomány és a kutatómódszertan alapjaiba.</li> <li>2. A kutatási koncepció - kutatási terv készítés</li> <li>3. Konceptualizálás és mérés; a mintavétel logikája. Adatok kvantifikálása, adatelemzés, indexek, skálák, tipológiák.</li> <li>4. Statisztikagyűjtés és -kezelés, táblázatok és ábrák. Modern matematikai- statisztikai módszerek</li> <li>5. Kérdőív szerkesztés, és feldolgozás kérdései. e-kérdőív.</li> <li>6. Interjú fajták, az interjú készítés sajátosságai. Tartalomelemzés, kvalitatív kutatások.</li> <li>7. Esettanulmányok a tudományos kutatómunkában</li> <li>8. Adatbányászat. Távoli elérésű adatbázisok szerepe a kutatómunkában</li> <li>9. A kutatás etikai kérdései. A forrásfelhasználás lehetőségei és etikája.</li> <li>10. Kreativitás és fejlesztése.</li> <li>11. Az értekezés vázlatának (tervének) elkészítése. Formai követelmények az értekezéssel szemben. A tudományos közlés szabályai, formai követelmények a dolgozat készítésekor.</li> <li>12. Az értekezés megvédése. A jó tézis a sikeres védelem alapvető feltétele. A tézisekkel szembeni tartalmi és formai követelmények. A védelemmel kapcsolatos eljárási és magatartási szabályok.</li> </ol>		

**Ajánlott tankönyvek, irodalmak:**

Dr. Majoros Pál: Tanácsok, tippek, trükkök – nem csak szakdolgozatíróknak, Perfekt Kiadó, Budapest, 2011.

Csikszentmihályi Mihály: Kreativitás, a flow és a felfedezés, avagy a találékonyság pszichológiája, Akadémiai Kiadó 2008

Reynolds, Garr: Prezentáció, HVG Könyvek, 2009.

Pervez Ghaugri – Kjell Gronhaug: Kutatásmódszertan az üzleti tanulmányokban, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2011.

Tomcsányi Pál: Általános kutatómódszertan, Szent István Egy., Gödöllő, Orsz. Mezőgazd.Mi.Int. Bp, 2000

Earl Babbie: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Bp.

Ajánlott Irodalomként használt:

Krippendorf, Klaus: Tartalomelemzés – módszertanának alapjai, Balassi Kiadó, Bp. 1995.

Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? , Gondolat kiadó, Bp. 1992.

Wimmer-Juhász-Jeney: Hogyan írjunk...? 101 tanács (szak)dolgozatíróknak, Alinea kiadó, Budapest, 2009.

Malhotra N. K.: Marketingkutatás, Budapest, KJK – Kerszöv Kiadó, 2002.

M. Blastland –A. Dilnot: Tigris, ami nincs (Lássunk át a számok erdején), HVG Könyvek 2008.

Hoffmann - Kozák - Veres: Piackutatás, Budapest, Műszaki Könyvkiadó, 2006. KVALE, Steinar: Az interjú, Bevezetés a kvalitatív kutatás interjútechnikájába, József Műhely Kiadó, Budapest, 2005.

Mason, Jennifer: Kvalitatív kutatás, József Műhely kiadó, 2005

**Hallgatói egyéni feladat típusai:**

Továbbfejlesztési javaslatokat tartalmazó kritikát kell írni a "Tanácsok, tippek, trükkök" c könyvről, és egy kutatómódszertani témában prezentációt tartani.